

Pedagogia sperimentale

Prof. Giovanni Arduini

LEZIONE N. 4

A.A. 2018/19

U.D. n.2: Tipi e metodi della ricerca pedagogica dall'età moderna ad oggi

5. Concettualizzazione e definizione di metodo di conoscenza

Etimologicamente il termine italiano "metodo" proviene dai due termini greci

"metà" (oltre)

"hodòs" (strada),

espressione che si può tradurre come l'andare oltre, il camminare verso una meta, l'andare verso una direzione, l'inseguire un obiettivo.

Dunque chiunque ha un intento da conseguire, un progetto da realizzare deve scegliere un metodo, una via di realizzazione.

U.D. n.2: Tipi e metodi della ricerca pedagogica dall'età moderna ad oggi

5. Concettualizzazione e definizione di metodo di conoscenza

Queste espressioni, trasferite al nostro discorso euristico, di chi intende eseguire ricerca pedagogica, si possono intendere come la necessità di scegliere una strada da percorrere nell'eseguire un viaggio, un viaggio mentale, intellettuale per raggiungere una meta scientifica.

Viaggio che oggi può essere intrapreso seguendo uno o più generi di percorso di conoscenza, vale a dire più metodi utilizzati talvolta singolarmente, talaltra in commistione fra di essi. Non manca, come si vedrà in seguito, chi sostiene che non se ne debba scegliere alcuno, poiché ogni metodo costituisce pur sempre un condizionamento per la conoscenza

PROF. GIOVANNI ARDUINI

U.D. n.2: Tipi e metodi della ricerca pedagogica dall'età moderna ad oggi

5. Concettualizzazione e definizione di metodo di conoscenza

Oggi, infatti, non si fa ricorso soltanto al metodo sperimentale galileiano, rimasto pressoché esclusivo fino alla metà del secolo XX, ma si fa ricorso ad una molteplicità di metodi, fra i quali i più utilizzati risultano quelli dialettici, gli storici, gli interpretativistici, gli interazionistici, i qualitativi e misti, nel caso in cui gli uni vengono utilizzati in contestualità con gli altri.

PROF. GIOVANNI ARDUINI

U.D. n.2: Tipi e metodi della ricerca pedagogica dall'età moderna ad oggi

5.1. Metodologia della ricerca pedagogica

Il termine "metodo" va distinto da quello di "metodologia" della ricerca pedagogica.

Etimologicamente anche questo termine risulta composto da tre altri termini greci

"metà " (oltre),

"hodòs" (strada)

e "logos" (discorso).

PROF. GIOVANNI ARDUINI

U.D. n.2: Tipi e metodi della ricerca pedagogica dall'età moderna ad oggi

5.1. Metodologia della ricerca pedagogica

La metodologia, dunque, può essere definita come il/i discorso/i sul metodo, che peraltro, costituisce proprio il titolo dell'opera più famosa scritta sull'argomento, il Discorso sul metodo di Cartesio.

In altri termini la metodologia può essere concepita come la riflessione critica, la scienza del metodo o dei metodi, delle strade, dei percorsi seguiti per giungere alla conoscenza di determinati argomenti, fenomeni, oggetti.

Poiché la conoscenza è un processo mentale, la metodologia può essere intesa come lo studio critico dei processi mentali, razionali, logico, dialettico

PROF. GIOVANNI ARDUINI

U.D. n.2: Tipi e metodi della ricerca pedagogica dall'età moderna ad oggi

5.1. Metodologia della ricerca pedagogica

La metodologia della conoscenza pedagogica studia tutte le possibili strade che vengono o possono essere utilizzate per la conoscenza dell'educazione, della formazione e dell'istruzione nella loro generalità.

Essa, tuttavia, prima ancora che insegnare l'applicazione pratica dei metodi, insegna a ricercare e discutere in termini critici sui metodi in generale.

Chi invece si preoccupa più da vicino di insegnare i metodi di ricerca pedagogici e didattici è la pedagogia sperimentale.

PROF. GIOVANNI ARDUINI

U.D. n.2: Tipi e metodi della ricerca pedagogica dall'età moderna ad oggi

5.1. Metodologia della ricerca pedagogica

Una prima specificazione è opportuna fra "metodologia pedagogica" e "metodologia didattica", che, sebbene talora usate indifferentemente, non si riferiscono allo stesso ambito di ricerca.

PROF. GIOVANNI ARDUINI

Metodologia della ricerca educativa

Il termine metodologia nelle scienze umane ha due accezioni principali.

La prima riguarda lo studio dei metodi, inteso come un momento di riflessione epistemologica sulla natura e sulla struttura dei metodi, vagliandone i principi e le modalità di realizzazione. Possono essere rese evidenti le contraddizioni o le incoerenze, prendendo in esame i riferimenti storici e le basi teoriche.

Il secondo indica invece una procedura didattica, e in quest'ultimo caso può essere assimilato al significato assegnato al termine metodo. Secondo alcuni studiosi la metodologia è una dimensione più approfondita rispetto al metodo, che include riferimenti a principi filosofici, a teorie fondanti e a modelli educativi utili alla definizione dei presupposti teorici. Possono essere proposti richiami a modelli dell'apprendimento, evidenziando le metodologie di insegnamento più consoni in relazione ai contenuti che si intendono trattare. Distinguendo i due termini, una metodologia è un insieme di approcci filosofici adottati per stimolare l'apprendimento, un metodo è invece un modo specifico di implementare un'attività di apprendimento.

PROF. GIOVANNI ARDUINI

U.D. n.2: Tipi e metodi della ricerca pedagogica dall'età moderna ad oggi

Metodologia pedagogica

La riflessione e ricerca sui metodi di conoscenza dei fenomeni che attengono all'educazione nelle sue diverse accezioni e espressioni, per cui talvolta si incontra anche l'espressione "metodologia educativa", la quale va ritenuta suo sinonimo, proprio perché anch'essa attiene al mondo dell'educazione in generale.

PROF. GIOVANNI ARDUINI

U.D. n.2: Tipi e metodi della ricerca pedagogica dall'età moderna ad oggi

Metodologia didattica

Con la seconda ci si riferisce allo studio teorico dei metodi dell'insegnamento, di studio, della trasmissione, della comunicazione del sapere.

Questa distinzione non è molto controversa, tanto che in taluni casi le due metodologie sono state anche accorpate in unica disciplina definita "Metodologia e didattica" o "Didattica e metodologia" per la loro affinità scientifico-disciplinare.

PROF. GIOVANNI ARDUINI

Metodologie didattiche

Ogni modello di insegnamento può essere applicato nelle attività di formazione attraverso specifiche metodologie didattiche relative a ciascuno di essi.

E' possibile indicare, per quanto riguarda l'ambito delle
METODOLOGIE DIDATTICHE PER I MODELLI TRADIZIONALI DELLA
FORMAZIONE:

le metodologie del modello comportamentista, che includono il
MASTERY LEARNING

le metodologie del modello cognitivista, che includono il
PROBLEM SOLVING, la PLURALITA' DELLA INTELLIGENZA e la
INTELLIGENZA TRIARCHICA

le metodologie del modello metariflessivo, che includono i
PROCESSI DI CONTROLLO e le STRATEGIE METACOGNITIVE

PROF. GIOVANNI ARDUINI

U.D. n.2: Tipi e metodi della ricerca pedagogica dall'età moderna ad oggi

5.2. Definizione di metodo didattico

il percorso operativo, il modo di operare che si segue in una data situazione di insegnamento-apprendimento, che conduce in termini più efficienti ed efficaci all'acquisizione dei contenuti proposti nell'insegnamento in forma stabile e fruibile.

PROF. GIOVANNI ARDUINI

U.D. n.2: Tipi e metodi della ricerca pedagogica dall'età moderna ad oggi

5.2. Definizione di metodo didattico

La funzione specifica di un metodo didattico è quella di creare tutte le condizioni che favoriscano

- la messa in moto delle predisposizioni e le operazioni intellettive per l'assimilazione dei contenuti
- l'apprendimento delle strutture conoscitive e relazionali del soggetto

PROF. GIOVANNI ARDUINI

5.2. Definizione di metodo didattico

Metodo didattico
metodo di insegnamento
metodo educativo
metodo di insegnamento-apprendimento
metodo di studio

strada che un individuo intraprende per giungere verso l'obiettivo, del conseguimento di un diploma, una laurea, più in generale dell'alfabetizzazione, dell'acculturazione.

Definizioni

la "metodologia didattica" o semplicemente la "didattica", o "metodica",
la disciplina che studia i metodi didattici

la "metodologia pedagogica",
si occupa della riflessione e della ricerca sui metodi di conoscenza dei fenomeni che attengono all'educazione nelle sue diverse accezioni e espressioni

La pedagogia sperimentale
studia l'applicazione dei metodi con cui si fa conoscenza e ricerca in educazione, non trascurandone la giustificazione teorica.

U.D. n.2: Tipi e metodi della ricerca pedagogica dall'età moderna ad oggi

Cenni storici

Nel corso dei secoli la definizione di metodo ha oscillato tra una fondazione teorica e una empirica

1) **metodo socratico,**

si basa su un dialogo stretto tra insegnante e discente

metodo maieutico. Insegnare significa anche convincere della verità o bontà di quanto si vuole far acquisire

PROF. GIOVANNI ARDUINI

U.D. n.2: Tipi e metodi della ricerca pedagogica dall'età moderna ad oggi

Cenni storici

Di qui due strade metodologiche fondamentali:

1. **la retorica:** basata sull'arte della persuasione (Cicerone e Quintiliano),
2. **la dialettica:** fondata su procedimenti di indagine razionale (Tommaso d'Aquino)

PROF. GIOVANNI ARDUINI

U.D. n.2: Tipi e metodi della ricerca pedagogica dall'età moderna ad oggi

Cenni storici _____

2) metodo didattico universale

che consenta di "insegnare tutto a tutti" (Comenio)

PROF. GIOVANNI ARDUINI

U.D. n.2: Tipi e metodi della ricerca pedagogica dall'età moderna ad oggi

Cenni storici _____

3) metodo didattico basato su fasi

- momenti empirici (di apprendimento)
- momenti razionali (di comprensione)
- momenti tecnici (di applicazione)

PROF. GIOVANNI ARDUINI

U.D. n.2: Tipi e metodi della ricerca pedagogica dall'età moderna ad oggi

Cenni storici _____

4) metodo didattico misto

- Rapporto con la psicologia sperimentale e la psicologia dell'educazione