Didattica generale

a.a. 2018/2019

Lezione n. 8-9

1

Dispensa n.

Apprendimento

- > non-formale
- > formale
- > informale

2

Apprendimento non-formale

... si stabiliscono degli obiettivi da raggiungere; si tratta di apprendimento volontario che avviene in situazioni e contesti nei quali l'insegnamento la formazione e l'apprendimento non sono necessariamente le attività uniche o principali. Le situazioni e i contesti possono essere temporanei e le attività o i corsi realizzati possono essere condotti da facilitatori professionisti (trainer) oppure da volontari (animatori giovanili). Le attività e i corsi sono programmati ma raramente strutturati da ritmi convenzionali o materie curriculari. Le attività sono normalmente destinate a target group specifici ma raramente valutano o certificano gli obiettivi raggiunti in modi convenzionali e visibili.

3

Apprendimento formale

... si stabiliscono degli obiettivi da raggiungere in contesti definiti e istituzionalizzati dedicati all'insegnamento, alla formazione e all'apprendimento, nei quali le attività sono condotte da facilitatori dell'apprendimento, professionisti del settore, che conoscono le materie e che abitualmente insegnano a categorie specifiche di studenti (definite per classi d'età, livello e specializzazione). Gli obiettivi di apprendimento sono quasi sempre decisi esternamente, il processo di apprendimento è monitorato e valutato; gli obiettivi raggiunti sono riconosciuti attraverso certificati e diplomi. La maggior parte dell'apprendimento formale è obbligatorio (istruzione scolastica).

4

Apprendimento informale

Dal punto di vista di colui/colei che apprende, si tratta di una forma di apprendimento che non prevede alcun obiettivo; si realizza quotidianamente nei contesti familiari, al lavoro, nel tempo libero e nella società in generale. Ciò che viene appreso raramente è documentato, non è certificato né visibile per colui che apprende. Non è riconosciuto ai fini dell'istruzione, della formazione oppure in termini di richiesta di lavoro

5

Dispensa n.4

Le Linee Guida europee sulla validazione dell'apprendimento non formale e informale

6