

METODI E PRATICHE DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA

A.A. 2021/2022

Prof. Giovanni Arduini

La progettazione educativa

- Significato di progettazione

“Prepara un progetto chiunque pensi ad azioni destinate a trasformare situazioni esistenti in situazioni desiderate”.

(H. Simon)

Significato di progettazione

Etimologia classica

- (lat.) Proicio, proiectum
- Lanciare, puntare, raggiungere obiettivi e bersagli.

Etimologia moderna

- Costruire un piano d'azione.

Condizioni

- Avere/darsi un obiettivo da raggiungere
- Capacità di valutare (pre-vedere) il futuro.
- Capacità di scegliere i mezzi necessari più adeguati in rapporto alle risorse disponibili.

Progettazione



Progetto

come

PREFIGURAZIONE

PROCEDURA

PIANO DICHIARATIVO

**COME DAR VITA AL
CAMBIAMENTO**

**IDEA DI UNA TRASFORMAZIONE
POSSIBILE DEL REALE**

Progetto

PIANO DICHIARATIVO

PREFIGURAZIONE

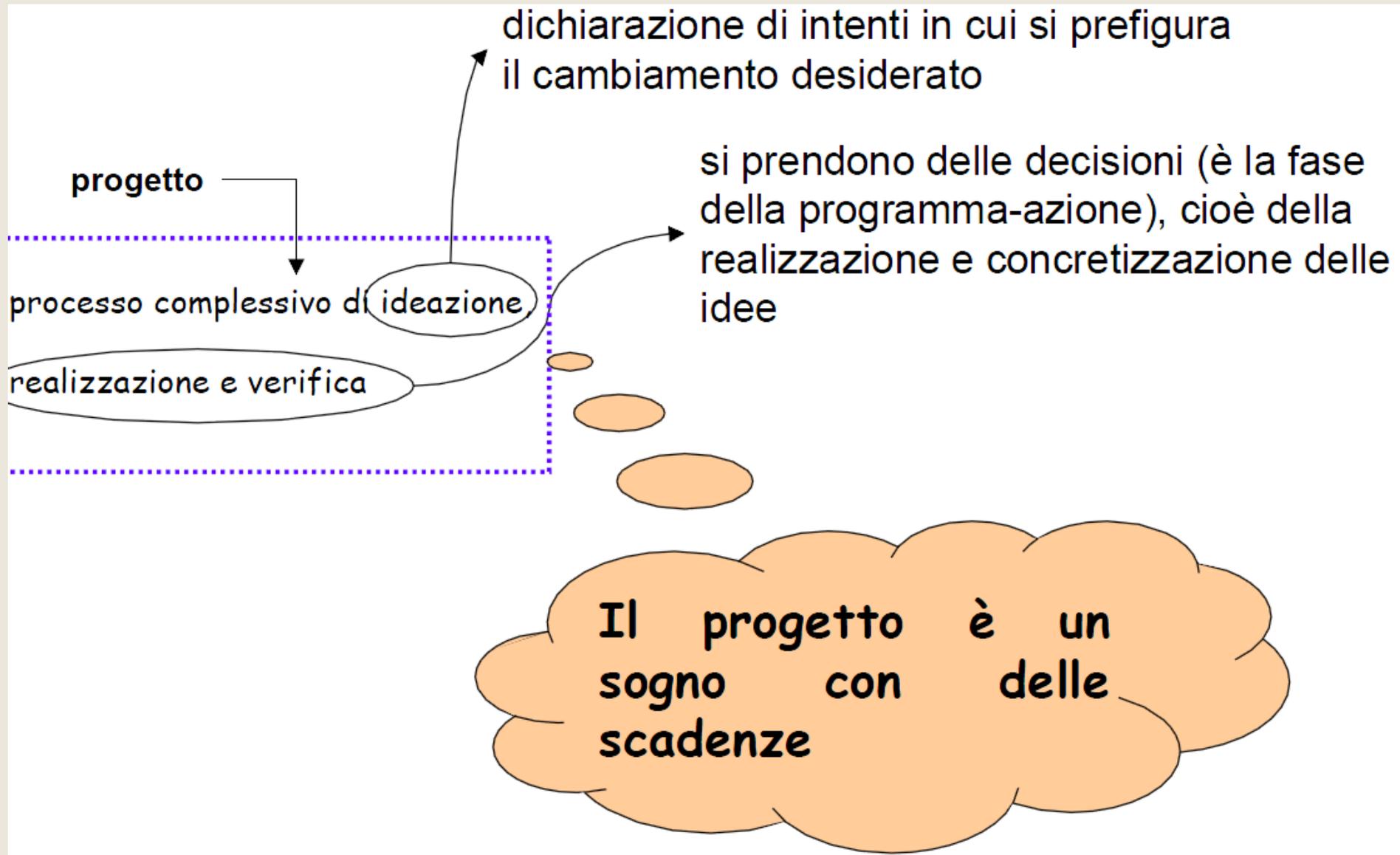
- Pro: anticipazione
- Gettare lo sguardo avanti: direzione verso la quale l'azione è tesa
- Cambiamento: mi prefiguro una trasformazione

PIANO OPERATIVO

PROCEDURA

- Insieme delle operazioni che rendono possibile il cambiamento
- Sequenza ordinata di atti

Progettazione educativa



LA LOGICA PROGETTUALE Si muove fra due poli

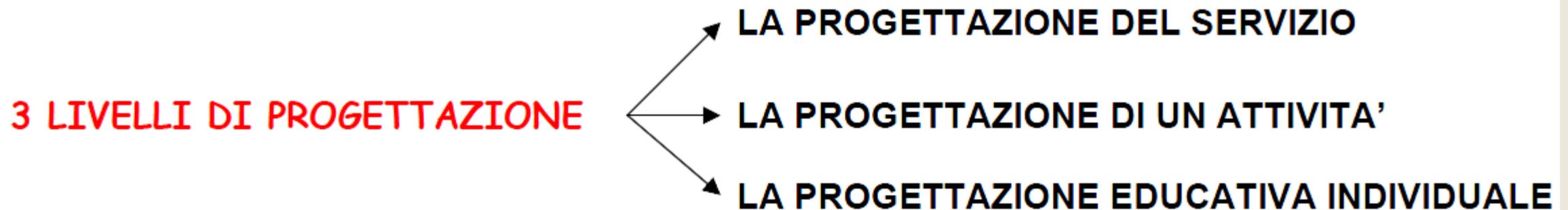
IL PROBLEMA	LO SCOPO
<ul style="list-style-type: none">• SITUAZIONE NON SODDISFACENTE• DOVE INIZIA IL PROBLEMA	<ul style="list-style-type: none">• FINALITA'• DOVE SI INDIRIZZA IL PROGETTO

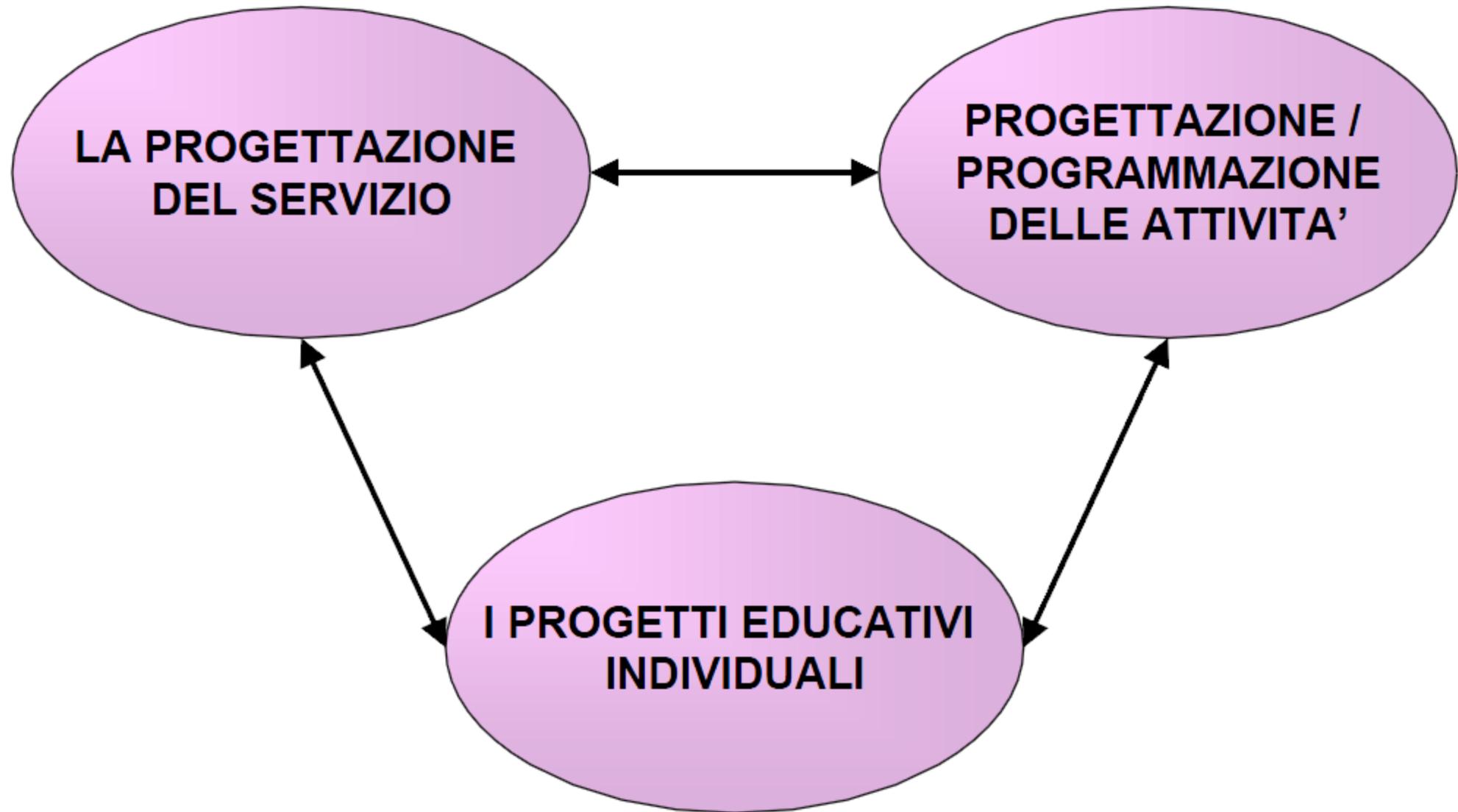
INDICANDO GLI ASPETTI PROCEDURALI

LA LOGICA PROGETTUALE Si muove fra due poli



**IL PROGETTO FA RIFERIMENTO AL PROCESSO COMPLESSIVO
DI IDEAZIONE, REALIZZAZIONE E VERIFICA**





LESSICO

	OGGETTO DI RIFERIMENTO	PECULIARITA'	LIVELLO	TEMPI
PIANIFICAZIONE	Contesto globale	Negoziazione	Macro	Medio-lunghi
PROGETTAZIONE	Problema individuato	Problema / Scopo	Intermedio	Medi o brevi In relazione al problema
PROGRAMMAZIONE	Procedure Attività da realizzare	Organizzazione attività	Micro	Brevi: Settimanali, quotidiani

MOTIVAZIONI DELLA PROGETTAZIONE

- Serve a sottrarre l'individuo dall'impulsività, dallo spontaneismo e dalla casualità
- Per evitare di fornire prestazioni frammentate
- Diventa uno strumento di lavoro che serve per guidare l'agire intenzionale e stabilire delle priorità
- Flessibile e dinamico (alla luce delle variabili in gioco)
 - ⇒ processo in continua evoluzione
- Raccorda le azioni con gli obiettivi
- Permette una verifica ed una valutazione
- Deriva dalle osservazioni / conoscenze acquisite (progettare CON e non progettare PER)

IL PROCESSO DELLA PROGETTAZIONE

1] RICERCARE

FASE DI CONOSCENZA / OSSERVAZIONE

RAPPRESENTAZIONE DELLA REALTA'
(ANALISI DEL BISOGNO)

2] PROGETTARE

DALLA SITUAZIONE
PROBLEMÁTICA



ALLO SCOPO
(IL CAMBIAMENTO AUSPICATO)

Finalità e obiettivi